

**T.C**  
**HALFETİ KAYMAKAMLIĐI**  
**SALMANLI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



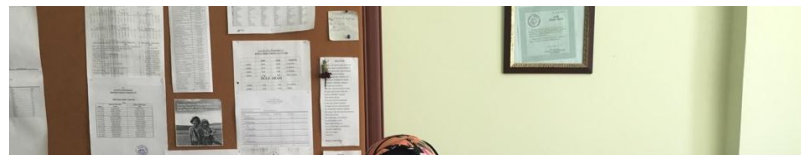
## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir. Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Ayşegül YILMAZ

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>20</b>
MİSYONUMUZ *.....	20
VİZYONUMUZ *.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>32</b>
EKLER:.....	33

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayşegül YILMAZ	Müdür	Emine KAPLAN	Sınıf Öğretmeni
		Gülsüm ÇOBAN	Sınıf Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Salmanlı İlkokulu, eğitim- öğretime 1968 yılında açılmış olup, uzun yıllar halen mevcut olan taş binada eğitim öğretim görmüştür. İlköğretimin 8 yıllık olduğu dönemde 6. 7. Ve 8.sınıflar 4km uzaklıkta bulunan Kurugöl İlköğretim okuluna giderek eğitim-öğretimlerine devam etmişlerdir. Şu an hizmet veren yeni bina 2008 yılında tamamlanarak hizmete girmiştir. Bu binanın yapılması esnasında okul arsasına kurulan prefabrik binada eğitim öğretim yapılmıştır. Yeni okul 4 derslik, 1 müdür odası ve 2 tuvaletten oluşmaktadır. Okul öncesi öğrencilerimiz eski taş b inada eğitim öğretim görmektedir. Okulumuzun 1 eski olmak üzere toplam 3 lojmanı bulunmaktadır.

Ayrıca okulumuzda daha önce mevcut sınıf ve bina yetersizliğinden dolayı ikili öğretim yapılmaktaydı. 02/03/2015 tarihi itibari ile yeni okulumuzun hizmete girmesi ile birlikte ortaokul öğrencilerimiz yeni okula geçmiştir. 02/03/2015 tarihi itibari ile okulumuzda tam gün eğitim yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Şanlıurfa		İlçesi: Halfeti			
Adres:	SALMANLI MAH. SALMANLI SK. NO: 28 HALFETİ / ŞANLIURFA	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://www.google.com.tr/maps/place/Salmanli+Ilkokulu/@37.3510788,38.0538803,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0xf5ad49707e31532b!8m2!3d37.3510788!4d38.0538803">https://www.google.com.tr/maps/place/Salmanli+Ilkokulu/@37.3510788,38.0538803,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0xf5ad49707e31532b!8m2!3d37.3510788!4d38.0538803</a>		
Telefon Numarası:	4147541202	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	718480@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://salmanliilkokulu.meb.k12.tr">salmanliilkokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	718480	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	65	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	67		Erkek	1
	Toplam	132		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Sınıf Öğretmeni	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Branş Öğretmeni	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Rehber Öğretmen	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
İdari Personel	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Yardımcı Personel	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Güvenlik Personeli	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

#### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri *</b>	<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
-------------------------	---------------------	------------	------------



Okul Kat Sayısı	<b>1</b>	Çok Amaçlı Salon		<b>X</b>
Derslik Sayısı	<b>6</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>X</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>49</b>	Kütüphane		<b>X</b>
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>6</b>	Fen Laboratuvarı		<b>X</b>
Şube Sayısı	<b>7</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>X</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>18</b>	İş Atölyesi		<b>X</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>16</b>	Beceri Atölyesi		<b>X</b>
Okul Oturma Alanı (m2)	<b>405+90</b>	Pansiyon		<b>X</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>3250</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>3250</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>0</b>			
Kantin (m2)	<b>0</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>6</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
Anasınıfı	14	17	31
1-A	6	10	16
1-B	9	8	17
2-A	11	12	23

3-A	8	7	15
4-A	13	6	19
4-B	6	5	11

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

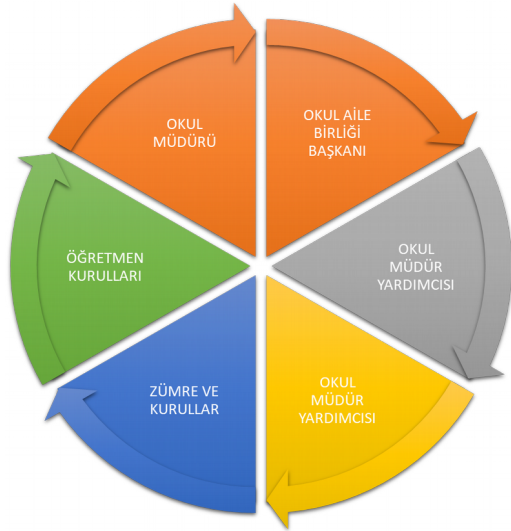
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2019	0	0
2020	0	0

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim maddesine büyük çoğunluk Kesinlikle Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Okul Müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum maddesine büyük çoğunluk Kesinlikle Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Okula ilettiğimiz istek ve öneriler dikkate alınır maddesine büyük çoğunluk Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Okulda kendini güvende hissediyorum maddesine büyük çoğunluk Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır maddesine büyük çoğunluk Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır maddesine büyük çoğunluk Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır maddesine büyük çoğunluk Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum maddesine büyük çoğunluk Kesinlikle Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Okulun içi ve dışı temizdir maddesine büyük çoğunluk Kararsızım yanıtını vermiştir.
- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir maddesine büyük çoğunluk Kesinlikle Katılıyorum yanıtını vermiştir.

- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir maddesine büyük çoğunluk Katılıyorum yanıtını vermiştir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır maddesine büyük çoğunluk Kesinlikle Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir maddesine büyük çoğunluk Kesinlikle Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır maddesine büyük çoğunluk Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm maddesine büyük çoğunluk Kesinlikle Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır maddesine büyük çoğunluk Kısmen Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir maddesine büyük çoğunluk Kısmen Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir maddesine büyük çoğunluk Kararsızım yanıtını vermiştir.
- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır maddesine büyük çoğunluk Kesinlikle Katılıyorum yanıtını vermiştir.

- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır maddesine büyük çoğunluk Kısmen Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir maddesine büyük çoğunluk Kısmen Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır maddesine büyük çoğunluk Kısmen Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir maddesine büyük çoğunluk Kesinlikle Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim maddesine büyük çoğunluk Kısmen Katılıyorum yanıtını vermiştir.

### Veli Anketi Sonuçları:

- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum maddesine büyük çoğunluk Kesinlikle Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum maddesine büyük çoğunluk Kesinlikle Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum maddesine büyük çoğunluk Kısmen Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor maddesine büyük çoğunluk Kısmen Katılıyorum yanıtını vermiştir.

- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır maddesine büyük çoğunluk Kısmen Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır maddesine büyük çoğunluk Kısmen Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır maddesine büyük çoğunluk Kesinlikle Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum maddesine büyük çoğunluk Kısmen Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum maddesine büyük çoğunluk Kesinlikle Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir maddesine büyük çoğunluk Katılmıyorum yanıtını vermiştir.
- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır maddesine büyük çoğunluk Kısmen Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir maddesine büyük çoğunluk Kısmen Katılıyorum yanıtını vermiştir.
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir maddesine büyük çoğunluk Kısmen Katılıyorum yanıtını vermiştir.



### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### **Güçlü Yönler**

Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı Devamsızlık oranları
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Oyun bahçesi
Donanım	Bilgisayarlar İnternet ağı
Bütçe	Yok
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları

### **Zayıf Yönler**

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçsiz ailelere sahip olmaları Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri
------------	--

	Yabancı dil yeterliliği
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Veliler	Eğitim sürecine müdahale Evde öğrencilerle yeterince ilgilenmeme
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ihtiyacı
Donanım	Laboratuvar bulunmaması Akıllı tahtalardan bulunmaması
Bütçe	Yok
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler
Sosyolojik	İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik

Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

### **Tehditler**

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul

		Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
<b>2</b>	Zorunlu eğitimde devamsızlık
<b>3</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Sanatsal faaliyetler
<b>2</b>	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
<b>3</b>	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
<b>4</b>	Okul sağlığı ve hijyen
<b>5</b>	Okuma kültürü
<b>6</b>	Okul güvenliği
<b>7</b>	Yabancı dil yeterliliği
<b>8</b>	Sınav kaygısı

**3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

<b>1</b>	Çalışanların ödüllendirilmesi
<b>2</b>	Çalışanların motive edilmesi
<b>3</b>	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
<b>4</b>	İkili eğitim
<b>5</b>	Projelerin sürdürülebilirliği
<b>6</b>	İstatistik ve bilgi temini

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeterek araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeterek ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

### **VİZYONUMUZ**

Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- Öğrenci merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.

- Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile

girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%90	%95	%100	%100	%100	
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%100	%100	%100	%100	
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	
PG.1.1.6.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	
<b>PG.2.1.7</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların	0	0	0	0	0	

	Oranı						
<b>PG.2.1.8</b>	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%70		%90	%95	%100	%100
PG.1.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı	%70		%90	%95	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Mayıs 2019
<b>1.1.5</b>	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Eylül - Haziran

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>1.1.6</b>	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eylül - Haziran
<b>1.1.7</b>	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül - Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		30	50	60	70	80	
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		%50	%80	%90	%100	%100	
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		%20	%50	%80	%90	%100	
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%75	%70	%60	%50	%50	
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%25	%30	%40	%50	%50	
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		%95	%100	%100	%100	%100	
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		1	3	5	10	10	
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	70	80	85	90	100	
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	63	70	80	90	100	
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	72	80	85	90	100	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Çiçek ARKAN	EYLÜL
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Ayşegül YILMAZ	EYLÜL
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Ayşegül YILMAZ	EYLÜL
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Emine KAPLAN	EYLÜL
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Fatma EKİCİ	EYLÜL
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Ahmet BAŞYIĞIT	EYLÜL
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Ayşegül YILMAZ	EYLÜL
8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Gülsüm ÇOBAN	EYLÜL
9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Emine KAPLAN	EYLÜL
10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Ayşegül YILMAZ	EYLÜL
11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Ahmet BAŞYIĞIT	EYLÜL
12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Çiçek ARKAN	EYLÜL
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Emine KAPLAN	EYLÜL
14			

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2019		2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	1		5	10	15	20	
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	0		5	10	15	20	
PG.2.1.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0		1	2	3	4	
PG.2.1.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	0		10	20	40	50	
PG.2.1.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0		%5	%5	%5	%5
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%5		%10	%10	%5	%5
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%5		%10	%20	%50	%80
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%5		%7	%25	%50	%80
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	%0		%1	%2	%3	%5
PG.2.1.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	3		5	10	15	20	
PG.2.1.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	0		10	20	30	50	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Emine KAPLAN	EYLÜL
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Ayşegül YILMAZ	EYLÜL
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Çiçek ARKAN	EYLÜL
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Ahmet BAŞYIĞIT	EYLÜL
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Tuğba KAÇIRA	EYLÜL
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Ayşegül YILMAZ	EYLÜL
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Ayşegül YILMAZ	EYLÜL
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Ayşegül YILMAZ	EYLÜL

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	%5	%30	%40	%50	
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	%5	%30	%40	%50	
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	0	%5	%30	%40	%50	
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	5	7	10	12	
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	5	10	20	30	40	

<b>PG.3.1.5</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	0		2	5	8	8
<b>PG.3.1.6</b>	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	%0		%0	%0	%0	%0
<b>PG.3.1.7</b>	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%0		%1	%10	%20	%25
<b>PG.3.1.8</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%0		%5	%10	%20	%50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Emine KAPLAN	EKİM
<b>3.1.2</b>	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Ayşegül YILMAZ	EKİM
<b>3.1.3</b>	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Çiçek ARKAN	EKİM

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Ahmet BAŞYİĞİT	EKİM
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Tuğba KAÇIRA	EKİM
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Ayşegül YILMAZ	EKİM
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Fatma EKİCİ	EKİM
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Ayşegül YILMAZ	EKİM

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	1	1	1	
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	3	5	10	
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	1	1	1	1	
PG.3.1.4	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	2000	2500	3000	3500	4000	

<b>PG.3.1.5</b>	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%80		%90	%95	%100	%100
<b>PG.3.1.6</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2		5	7	9	10

#### Eylemler

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>3.1.1.</b>	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Emine KAPLAN	KASIM
<b>3.1.2</b>	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Ayşegül YILMAZ	EKİM
<b>3.1.3</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Çiçek ARKAN	KASIM

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Ahmet BAŞYİĞİT	KASIM
3.1.4	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Tuğba KAÇIRA	EKİM
3.1.5	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Gülsüm ÇOBAN	KASIM
3.1.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Fatma EKİCİ	EKİM

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı



Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	10	20	30	40	50	
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	100	150	200	250	300	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Ayşegül YILMAZ	
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Emine KAPLAN	
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Fatma EKİCİ	

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	250	300	400	500	1650
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0

<b>TOPLAM</b>	0	250	300	400	500	1650
---------------	---	-----	-----	-----	-----	------

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**